



Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Im Allgemeinen werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler, soweit die Leistungen für die Erteilung von Zeugnissen und entsprechenden Nachweisen erheblich sind, durch Noten oder Punkte bewertet. Das Gleiche gilt für die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerinnen und Schüler in Zeugnissen. Die Leistungsbewertung und die Beurteilung des Verhaltens können durch schriftliche Aussagen ergänzt werden (HSchG § 73). Bei der Bewertung des **Arbeitsverhaltens** geht es dabei vornehmlich um Gesichtspunkte wie Leistungsbereitschaft und Mitarbeit, Ziel- und Ergebnisorientierung, Kooperationsbereitschaft, Selbstständigkeit, Sorgfalt und Ausdauer, Verlässlichkeit. Die nachfolgend angeführten Bewertungskriterien dienen der Orientierung und sind nicht im Schulgesetz enthalten:

Note	Bewertungskriterien
Note 1 – verdient besondere Anerkennung -	<ul style="list-style-type: none"> ⋄ Bereichert den Unterricht durch kreative Einfälle und sachbezogene Beiträge ⋄ Arbeitet stets konzentriert mit ⋄ Nimmt Arbeitsaufträge an und setzt sich mit ihnen auseinander ⋄ Ist anstrengungsbereit ⋄ Kann Arbeiten selbstständig durchführen und beenden ⋄ Arbeitet oft an zusätzlichen Aufgaben übernimmt gern zusätzliche Aufgaben ⋄ Arbeitet mit großer Ausdauer und Sorgfalt ⋄ Kontrolliert seine Arbeiten gewissenhaft ⋄ Erledigt Hausaufgaben immer zuverlässig
Note 2 – entspricht den Erwartungen in vollem Umfang -	<ul style="list-style-type: none"> ⋄ Beteiligt sich lebhaft und interessiert am Unterricht ⋄ Arbeitet konzentriert mit ⋄ Bearbeitet überschaubare Arbeitsschritte selbst ⋄ Arbeitet auch über einen längeren Zeitraum sorgfältig an einer Aufgabe und lässt sich kaum ablenken ⋄ Kontrolliert seine Arbeitsergebnisse selbstständig ⋄ Erledigt seine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig
Note 3 - entspricht den Erwartungen -	<ul style="list-style-type: none"> ⋄ beteiligt sich regelmäßig und meistens interessiert ⋄ bemüht sich, mit Ausdauer ausdauernd zu arbeiten ⋄ kontrolliert seine Arbeitsergebnisse selbstständig ⋄ erledigt seine Hausaufgaben regelmäßig
Note 4 - entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<ul style="list-style-type: none"> ⋄ die Mitarbeit ist wechselhaft ⋄ benötigt zusätzliche Hilfe bei gestellten Aufgaben ⋄ erledigt Aufgaben von kurzer Dauer Zeitdauer ⋄ gibst dich meist mit den Mindestanforderungen zufrieden ⋄ bemüht sich um eine sorgfältige Arbeitsweise, braucht aber häufig Zuspruch und Kontrolle ⋄ kontrolliert Arbeitsergebnisse nicht selbstständig ⋄ fertigt Hausaufgaben nicht immer regelmäßig und sorgfältig an
Note 5 - entspricht nicht den Erwartungen -	<ul style="list-style-type: none"> ⋄ zeigt wenig Ausdauer, Konzentration und Einsatzbereitschaft ⋄ ist bei auftretenden Schwierigkeiten leicht entmutigt ⋄ führt gestellte Aufgaben nicht zu Ende ⋄ verweigert die Mitarbeit ⋄ arbeitet oberflächlich und nachlässig ⋄ vergisst häufig die Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien

Stand: 23.03.2017 | Larissa Martin | Pädagogische Organisation RS



Beim **Sozialverhalten** geht es vornehmlich um Gesichtspunkte wie Reflexionsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness, Hilfsbereitschaft und Achtung anderer, Übernahme von Verantwortung, Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens. Die nachfolgend angeführten Bewertungsaspekte dienen der Orientierung und sind nicht im Gesetz enthalten:

Note	Bewertungskriterien
Note 1 - verdient besondere Anerkennung -	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ ist stets bereit, anderen zu helfen und die eigenen Interessen zurückzustellen ⚡ übernimmt Verantwortung für die Gruppe die gemeinsame Sache ⚡ setzt sich für Interessen der Mitschüler der Klasse ein ⚡ hält sich vorbildlich an die Regeln ⚡ kann zum Lösen von Konflikten maßgeblich beitragen
Note 2 - entspricht den Erwartungen in vollem Umfang -	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ ist hilfsbereit und oder rücksichtsvoll gegenüber den Mitschülern ⚡ kann gut mit Mitschülern zusammenarbeiten ⚡ hält die vereinbarten Regeln ein ⚡ fügt sich gut in die Klassengemeinschaft ein ⚡ wirkt mit ihrer seiner ausgeglichenen Art positiv auf die Klassengemeinschaft ⚡ kann Konflikte altersangemessen und geschickt lösen
Note 3 - entspricht den Erwartungen -	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ bemüht sich um Rücksichtnahme ⚡ ist bereit, mit ihren seinen Mitschülern zusammenzuarbeiten, arbeitet aber lieber allein ⚡ ist bemüht, die vereinbarten Regeln einzuhalten ⚡ fügt sich in die Klassengemeinschaft ein ⚡ kann Konflikte altersangemessen lösen
Note 4 - entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen -	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ ihr sein Sozialverhalten ist unterschiedlich in verschiedenen Fächern und bei verschiedenen Lehrern ⚡ gegenüber Andersdenkenden sollte sie er mehr Einfühlungsvermögen zeigen (sich bemühen) ⚡ hat zeitweise Schwierigkeiten, sich in die Gruppe Klassengemeinschaft einzufügen ⚡ fällt es schwer, sich an Regeln zu halten ⚡ kann Konflikte noch nicht altersangemessen lösen
Note 5 - entspricht nicht den Erwartungen -	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ hat große Schwierigkeiten, sich in den Schulalltag einzufügen ⚡ hält Gesprächsregeln nicht ein ⚡ zeigt wenig Rücksichtnahme und Einfühlungsvermögen ⚡ unternimmt keine Anstrengungen, sich in die Gruppe einzufügen ⚡ kann nicht mit den bei der Gruppenarbeit gegebenen Freiräumen umgehen und hemmt so den Lernfortschritt der Mitschüler ⚡ achtet seine Mitschüler zu wenig und verletzt sie mit ihren seinen Äußerungen ⚡ zeigt wenig Bereitschaft und Fähigkeit, Konflikte altersangemessen zu lösen.